

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Ключевской НШ-ДС БМР РТ
протокол № 2 от «12» сентября 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Ключевской НШ-ДС
БМР РТ
Ф.Ш.Матуров
Приказ № 11 от «12» сентября 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КЛЮЧЕВСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – ДЕТСКОМ САДУ БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1. Общие положения

- 1.1. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования.
- 1.2. Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения, она направлена на выработку исследовательских навыков, развитие творческих способностей и логического мышления обучающихся.
- 1.3. Заниматься проектной деятельностью могут обучающиеся любого класса на добровольной основе.
- 1.4. Проект может быть индивидуальным или групповым.
- 1.5. Обучающиеся разрабатывают и реализуют как учебные, так и социальные проекты, темы которых они выбирают самостоятельно или по предложению педагогов.
- 1.6. Руководителем группового проекта может быть ученик, педагог.

2. Цель проектной деятельности

Создание условий для развития познавательных, коммуникативных и рефлексивных умений (навыков) обучающихся.

3. Задачи

- 3.1. Обучение школьников технологии проектной деятельности.
- 3.2. Качественное усвоение знаний, развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- 3.3. Развитие организаторских навыков, приобретение опыта совместной деятельности по достижению учебных или социально-значимых целей.
- 3.4. Формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и окружающему миру, создание условий для самопознания.
- 3.5. Формирование у учащихся умения делать выбор и нести ответственность за его последствия.

4. Понятия:

4.1. Проект

- это форма организации совместной деятельности учителя и учащихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.
- это “пять П”: Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация.
- Исследовательский проект – один из видов учебных проектов, где при сохранении всех черт проектной деятельности учащихся одним из её компонентов выступает исследование.

4.2. Типология проектов

- По ведущему методу или виду деятельности: исследовательский, информационный, творческий.
- По предметно-содержательной области: в рамках одной области знания, межпредметный проект.
- По количеству участников проекта: индивидуальный, парный.

Исследовательские проекты полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Информационные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, её анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Творческие проекты: литературные вечера, экскурсии и т.д.

5. Организация проектной деятельности

- 5.1. В проектной и исследовательской деятельности принимают участие учащиеся с 1 по 4 классы.
- 5.2. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся определяется руководитель проекта. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителем проекта. При выборе темы учитываются приоритетные направления развития гимназии и индивидуальные интересы учащегося и педагога, соответствие возрасту, способностям и возможностям учащихся.
- 5.3. Работа над проектом осуществляется индивидуально, в парах.
- 5.4. Результаты или продукты проектной деятельности должны быть презентованы, получить оценку и признание достижений в форме защиты, проводимой в очной форме или путём размещения в открытых Интернет - ресурсах для обсуждения.
- 5.5. Необходимо наличие критерий системы оценки содержания и защиты итогового результата работы по проекту (Приложение 1, 2).
- 5.6. Общая сумма баллов складывается из баллов, поставленных при проверке содержания работы и оценки жюри на публичной защите, могут быть переведены в пятибалльную систему отметок: от 10 баллов до 15 -«3», от 16 до 20 баллов -«4», от 21 балла - «5».
- 5.7. Проектные работы учащихся, протоколы оценки хранятся до конца текущего учебного года (Приложение 3, 4).
- 5.8. Ведомость итоговых оценок проектов учащихся хранится 1 год (Приложение 5).

6. Алгоритм проектной деятельности (этапы работы над проектом)

6.1. Поисковый этап

- определение тематического поля и темы проекта
- поиск и анализ проблемы
- постановка цели проекта.

6.2. Аналитический этап

- анализ имеющейся информации
- сбор и изучение информации
- поиск оптимального способа достижения цели проекта, построение алгоритма деятельности
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ
- анализ ресурсов.

6.3. Практический этап

- выполнение запланированных технологических операций
- текущий контроль качества
- внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

6.4. Презентационный этап

- подготовка презентационных материалов
- презентация проекта

- изучение возможностей использования результатов проекта.

6.5. Контрольный этап

- анализ результатов выполнения проекта
- оценка качества выполнения проекта.

7. Результаты проектной деятельности

7.1. Результатом работы над проектом (выходом проекта) является продукт.

7.2. Формами отчётности проектной деятельности являются:

для исследовательских и информационных работ: реферативные сообщения, компьютерные презентации, приборы, макеты и др.;

для социальных проектов: мультимедийные проекты, газеты, компьютерные анимации и др.;

для творческих работ: эссе, сценарий, инсценировки, исполнение музыкального произведения, экскурсии, стендовые доклады, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели, оформление зала и др.

7.3 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. В пояснительную записку может быть включено описание особенностей продукта проекта и описание эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося или команды в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности;
- в) исполнительской дисциплины.

В отзыве может быть также отмечена новизна подхода или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7.4. Общие требования к оформлению проектно - исследовательской работы, пояснительной записки к проекту, отзыва руководителя:

- титульный лист должен содержать полное наименование образовательного учреждения, название проекта, фамилию и имя автора (авторов), класс, Ф.И.О. руководителя (указываются полностью), год составления. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5, размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см;

- каждая новая глава начинается с новой страницы, точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят;

- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;

- перечень использованной литературы оформляется в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц.

8. Подведение итогов проектной деятельности

8.1. Учебные проекты, разработанные обучающимися в рамках уроков, оценивает учитель-предметник.

8.2. Экспертная оценка проектов осуществляется по балльной шкале по следующим критериям:

- полнота раскрытия темы;
- логика изложения материала;
- культура оформления проектной документации;
- владение докладчиками материалами проекта, способность аргументировано отвечать на вопросы жюри;

- культура речи докладчиков.

9. Защита проекта

9.1. По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

- в виде ответа на уроке (на занятии внеурочной деятельностью);
- в виде публичной защиты;
- в виде устной или компьютерной презентации.

9.2. Публичная защита проекта проводится во время конференции детских проектов.

9.3. В процедуру защиты проекта входят: выступление рецензента, выступление автора или авторов проекта, ответы на вопросы присутствующих.

9.4. Оценку проекта осуществляет жюри.

9.5. Лучшие работы учащихся могут быть рекомендованы к представлению на конференции, конкурсы, олимпиады различного уровня.

10. Обязанности руководителя проекта

10.1. Оказывает помощь участникам проекта в определении темы, идеи проекта, определения его конечного продукта.

10.2. Координирует деятельность участников проекта, контролирует выполнение производимых работ в соответствии с планом работы группы.

10.3. Консультирует участников проекта по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

Приложение 1.

Критерии оценки содержания проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Качество исследования	1 - результаты могут быть представлены на защите проектов, 2 - результаты могут быть представлены на конференциях, олимпиадах различного уровня
5.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
6.	Оригинальность и новизна темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
7.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
8.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена, но описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание понятно, грамотно

Приложение 2.

Критерии оценки защиты проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Приложение 3.

Протокол оценки содержания проектов учащихся _____ класса

№	Фамилия Имя	Баллы по критериям								Итоговый балл	Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1.											
2.											
3.											
4.											

Классный руководитель: _____

Дата: _____

Приложение 4.

Протокол защиты проектов учащихся _____ класса

№	Фамилия Имя	Баллы по критериям				Итоговый балл	Примечание
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							

Члены жюри: _____

Дата: _____

**Ведомость
результатов работ над проектами учащихся _____ класса**

№	Фамилия Имя	Предметная область проекта	Итоговые баллы		Общая сумма баллов за проект
			за содержание	за защиту	
1					
2					
3					
4					

Классный руководитель: _____

Дата: _____